

Opole 31.08.2022 r.

Uchwała nr 8//2022/2023
Rady Pedagogicznej
Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 21
im. Obrońców Pokoju w Opolu
z dnia 31.08.2022 roku

w sprawie zmian w Statucie PSP 21 w Opolu

Na podstawie: Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami;
Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 poz. 59);
Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 i 949); art. 44g.1. Ustawy z 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2015 r. poz. 357)

§1

Wprowadzić zmiany do Statutu Publicznej Szkoły Podstawowej nr 21 w Opolu, których treść stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi Szkoły.

§3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

Krystyna Płaskoń

Podpis Przewodniczącego RP

**Zmiany do Statutu Publicznej Szkoły Podstawowej nr 21
im. Obrońców Pokoju w Opolu
od 01.09.2022 r.**

W Rozdziale V „Organizacja pracy szkoły” § 63.1, p. 5, otrzymuje brzmienie:

„5. 1. Zajęcia w szkole zawieszają się na czas oznaczony, w razie wystąpienia:

- 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
- 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
- 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
- 4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1-3 - w przypadkach i trybie określonych w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.

2. W przypadku zawieszenia zajęć na okres powyżej dwóch dni dyrektor szkoły organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć.

3. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są realizowane:

- 1) z wykorzystaniem narzędzia informatycznego MsTeams, dziennik elektroniczny lub
- 2) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem i rodzicem: poczta elektroniczna, telefon lub
- 3) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem lub wykonanie określonych działań.,
- 4) zajęcia te są realizowane zgodnie z obowiązującym planem lekcji,
- 5) uczeń w trakcie lekcji/zajęć na polecenie nauczyciela ma obowiązek odezwać się lub włączyć kamerkę internetową dla potwierdzenia swojego udziału w lekcji,
- 6) nauczyciel na każdej lekcji sprawdza obecność uczniów i potwierdza ją w dzienniku elektronicznym, może również pobierać z systemu listę obecności uczniów, którą przechowuje w pliku na komputerze

4. O sposobach realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor szkoły informuje organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

5. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny może odstąpić od organizowania dla uczniów zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.”

W Rozdziale VI „Nauczyciele i inni pracownicy szkoły” dodaje się § 58. 2., w brzmieniu „Zakres zadań pedagoga specjalnego”

1) Współpraca z nauczycielami, wychowawcami klas i innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:

- a) rekomendowaniu dyrektorowi szkoły do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły;
 - b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów;
 - c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów;
 - d) określaniu niezbędnych do nauki warunków – sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne; odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia.
- 2) Współpraca z zespołem nauczycieli i specjalistów, pracujących z uczniami objętymi kształceniem specjalnym.
- 3) Wspieranie nauczycieli, wychowawców klas i innych specjalistów w:
- a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia, i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem;
 - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych;
 - d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów.
- 4) Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom.
- 5) Współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.
- 6) Przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły w zakresie zapewnienia uczniom odpowiedniego do potrzeb wsparcia.
- 7) Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych z wyznaczonym uczniem.

W Rozdziale VII „Zasady wewnętrznego oceniania uczniów” § 64.6, otrzymuje brzmienie:

„2. Na dwa tygodnie przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.”