

Przedmiotowy System Oceniania z historii dla klasy IV - VIII Publicznej Szkoły Podstawowej nr 21 w Opolu

Przedmiotowe zasady oceniania z historii są elementem Zasad Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania w SP nr 21.

1. Ocenianie na lekcjach historii ma charakter cyfrowy w skali 1 – 6, przy ocenach od 2 do 5 stosuje się znak „+” lub „-”

Ranga poszczególnych ocen :

Ocena półroczna i roczna uwzględnia wszystkie oceny bieżące (minimum 4 oceny w półroczu), przy czym największą rangę mają oceny z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych.

Ocena z każdej formy sprawdzenia wiadomości ma przypisaną odrębną wagę.

Formy sprawdzania wiadomości	Waga oceny
Sprawdzian	3
Kartkówka	2
Odpowiedź ustna	2
Praca na lekcji (praca z tekstem źródłowym, praca z tekstem podręcznika, praca z mapą)	1
Zadanie dodatkowe dla chętnych	1
Praca długoterminowa np. przygotowanie do konkursu przedmiotowego	1
Praca dodatkowa (referat, biografia, prezentacja, inne)	1
Aktywność	1

Osiągnięcia z prac pisemnych zapisywane w postaci punktowej przeliczamy na oceny.

Dla prac, z których maksymalna liczba punktów wynosi 12 ustalone są oceny:

1) 12 p. - celujący 10,5 – 11,5 p. - bardzo dobry 8,5 - 10 p. - dobry 6,5 – 8 p. - dostateczny 4,5 - 6 p. - dopuszczający 0 – 4 p. – niedostateczny Przy górnej granicy przedziału punktowego dodawany jest do oceny „+”.

2) 2) Dla prac, z których liczba punktów jest ponad 12 ustalone są progi procentowe:

celujący – 100 %
bardzo dobry – 90 % - 99
dobry – 75 % - 89 %
dostateczny – 50 % - 74 %
dopuszczający – 30 % - 49 %
niedostateczny – 0 % - 29 %

Przy górnej granicy przedziału procentowego dodawany jest do oceny „+”.

2. Obszary oceniania:

- wiadomości, - umiejętności, - aktywność i zaangażowanie

3. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

a) prace pisemne sprawdzające wiedzę i umiejętności:

- sprawdziany – obejmujące materiał z całego rozdziału z odpowiednią adnotacją w dzienniku

- kartkówki – obejmujące materiał nie więcej niż z trzech ostatnich lekcji, są niezapowiadane

b) praca na lekcji (praca z tekstem źródłowym, praca z tekstem podręcznika, praca z mapą)

c) odpowiedź ustna – polegająca na sprawdzeniu umiejętności ucznia w zakresie rozumienia problemu, związków przyczynowo – skutkowych, obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji

d) aktywność na lekcji oznaczana jest plusami. Gdy uczeń uzyska łącznie pięć plusów i/ lub pięć minusów, wystawiana jest ocena z aktywności. Stosowany jest następujący przelicznik:

+++++bdb, ++++- db, +++-- dst, ++---dop, +----ndst

e) zadanie dodatkowe dla chętnych

f) prezentacja pracy własnej (np. referat, prezentacja, udział w apelu) na dodatkową ocenę (celujący, bardzo dobry)

g) szczególne osiągnięcia np. udział w konkursie przedmiotowym (w przypadku uzyskania tytułu finalisty lub laureata – ocena celująca na koniec roku z przedmiotu; za uczestnictwo w konkursie ocena cząstkowa – bardzo dobry

h) wkład pracy ucznia i zaangażowanie

4. Formy zapowiadania i poprawy ocen:

- **ze sprawdzianu** - po każdym rozdziale jest sprawdzian wiadomości (45 min.) obowiązkowy dla wszystkich uczniów poprzedzony lekcją powtórzeniową ; o terminie sprawdzianu i zakresie sprawdzanych wiadomości uczeń jest poinformowany z tygodniowym wyprzedzeniem;

Uczeń jest zwolniony ze sprawdzianu po usprawiedliwionej nieobecności (np. choroby) trwającej dłużej niż tydzień lub wynikającej z udziału ucznia w zawodach, konkursach, koncertach. Uczeń jest zwolniony z innych prac pisemnych i odpowiedzi ustnych po usprawiedliwionej nieobecności trwającej dłużej niż trzy dni. Uczeń zwolniony z tych form sprawdzania wiedzy ma obowiązek napisać zaległe prace w terminie ustalonym z nauczycielem, nie dłużej niż do miesiąca.

W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie powinien on uzupełnić treści nauczania objęte sprawdzianem do dwóch tygodni od dnia pisania sprawdzianu przez klasę. Po upływie tego terminu uczeń zobowiązany jest napisać sprawdzian na następnej lekcji. W przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej lub dopuszczającej ze sprawdzianu nauczyciel udziela uczniowi informacji o sposobach uzupełnienia wiedzy i ustala wspólnie z uczniem termin poprawy, która powinna nastąpić do dwóch tygodni od otrzymania oceny niedostatecznej lub dopuszczającej. W przypadku unikania przez ucznia napisania sprawdzianu przez dwa tygodnie ma obowiązek napisać go na najbliższej lekcji, na której jest obecny. Ocena poprawiona jest zapisana w dzienniku elektronicznym w odrębnej kolumnie z tytułem „poprawa” z taką samą wagą.

- **z kartkówki** - z bieżącego materiału, są niezapowiadane i obowiązują zakres materiału nie więcej niż z trzech ostatnich lekcji

W przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej lub dopuszczającej nauczyciel udziela uczniowi informacji o sposobach uzupełnienia wiedzy i ustala wspólnie z uczniem termin poprawy w formie ustnej lub pisemnej, która powinna nastąpić do dwóch tygodni od otrzymania oceny niedostatecznej lub dopuszczającej.

W przypadku unikania przez ucznia napisania kartkówki przez dwa tygodnie ma on obowiązek napisać ją na najbliższej lekcji, na której jest obecny. Ocena poprawiona jest zapisana w dzienniku elektronicznym w odrębnej kolumnie z tytułem „poprawa” z taką samą wagą.

Sprawdzone i ocenione sprawdziany i inne prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu podczas zajęć lekcyjnych, a rodzice podczas zebrań czy konsultacji. Sprawdziany i kartkówki nie będą kserowane.

- **z odpowiedzi ustnej** – poprawa w formie ustnej obejmująca trzy ostatnie lekcje. Poprawa oceny niedostatecznej lub dopuszczającej odbywać się będzie tak jak w przypadku kartkówki.

5. Dodatkowe ustalenia.

Braki zadania domowego nie podlegają ocenie stopniem szkolnym, ponieważ nie dają informacji o poziomie wiedzy i umiejętności ucznia. Nierespektowanie obowiązków ucznia (brak zadania, brak podręcznika, ćwiczeń, zeszytu) nauczyciel odnotowuje w zakładce „Uwagi” w dzienniku elektronicznym. Nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym informacje o nieprzygotowaniu ucznia do lekcji „np.”, które oznacza brak gotowości do sprawdzenia poziomu wiadomości i umiejętności ucznia (tj. odpowiedź ustna lub pisemna) z wyłączeniem zapowiedzianych form sprawdzających. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie nauczycielowi na początku lekcji podczas czynności organizacyjnych. Uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania w półroczu. Po wykorzystaniu tego limitu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

W przypadku nieobecności ucznia na zapowiedzianej formie sprawdzającej wiedzę i umiejętności w dzienniku

elektronicznym stosuje się zapis „0” („zero”).

Ocena półroczna i końcoworoczna jest wypadkową ocen za wiedzę, umiejętności i motywację ucznia do nauki.

Średnia ważona ocena dziennika elektronicznego jest oceną sugerowaną i nie jest ostateczna do wystawienia oceny klasyfikacyjnej.

6. Wymagania edukacyjne

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie:

stopień celujący – otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą na zajęciach tematyką, swobodnie i poprawnie posługuje się terminologią fachową przy omawianiu zjawisk i procesów społeczno – ekonomicznych, samodzielnie je interpretuje, ocenia i uzasadnia, podejmuje się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie i zespołowo) i prezentuje je na forum klasy, uczestniczy w konkursach przedmiotowych;

stopień bardzo dobry – otrzymuje uczeń, który ma bogate wiadomości na poziomie objętym podstawą programową, wykazuje zainteresowanie przedmiotem, umie samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach i je selekcjonować, właściwie interpretuje nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy, umie oceniać otaczającą rzeczywistość gospodarczą zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości, kieruje pracą zespołu rówieśników, samodzielnie i poprawnie interpretuje wykresy, dane statystyczne, mapy i inne środki poglądowe, uczestniczy w konkursach przedmiotowych;

stopień dobry – otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (podręcznik, lekcja), zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje, rozumie omawiane treści i potrafi je wytłumaczyć innym, uogólnia i formułuje wnioski, poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i inne zadania, aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych;

stopień dostateczny – otrzymuje uczeń, który rozumie polecenia i instrukcje, zapamiętuje podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje, rozumie omawiane zagadnienia, dokonuje selekcji i porównania poznania zjawisk, samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania, aktywnie uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy;

stopień dopuszczający – otrzymuje uczeń, który częściowo rozumie polecenia nauczyciela, zapamiętał wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć, poprawnie z pomocą nauczyciela rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty, wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia

i polecenia, prowadzi zeszyt przedmiotowy, ale ma luki w zapisach lekcji i pracach domowych;

stopień niedostateczny– otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i nie posiada umiejętności określonych programem nauczania koniecznych do dalszego kształcenia, nie zna podstawowych pojęć z przedmiotu, wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu, opuszcza zajęcia z przedmiotu.