

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII

Przedmiotowy System Oceniania (w skrócie PSO) jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22.02.2019r. (Dz.U. z 2019r., poz. 373).

Przedmiotowy System oceniania z religii jest zgodny z Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania w Publicznej Szkole Podstawowej nr 21 im. Obrońców Pokoju w Opolu.

I. Cele oceniania z religii:

1. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności.
2. Kształtowanie postaw ucznia.
3. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
4. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
5. Pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju.
6. Systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

II. Postanowienia szczegółowe:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
3. Prace klasowe są zapowiedziane i wpisane do dziennika z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem wraz z podanym zakresem sprawdzanych wiadomości i umiejętności.
4. W przypadku nieobecności ucznia na zapowiedzianej formie sprawdzającej wiedzę i umiejętności w dzienniku elektronicznym stosuje się zapis „0” („zero”).
5. Uczeń ma prawo usprawiedliwić nieobecność na sprawdzianie lub innej formie sprawdzenia wiadomości. W razie stwierdzenia wagarów lub nieusprawiedliwienia nieobecności uczeń pisze sprawdzian na najbliższej godzinie bez możliwości poprawy oceny. W przypadku jednodniowej usprawiedliwionej nieobecności uczeń pisze sprawdzian na najbliższej godzinie i ma możliwość poprawić ocenę.
6. W przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej i dopuszczającej z pracy pisemnej lub ustnej, nauczyciel udziela uczniowi informacji o sposobach uzupełnienia wiedzy i ustala wspólnie z uczniem termin poprawy, która powinna nastąpić do dwóch tygodni od otrzymania oceny niedostatecznej lub dopuszczającej. Ocena poprawiona jest zapisana w dzienniku elektronicznym w odrębnej kolumnie z tytułem „poprawa” z taką samą wagą.
7. Kartkówka może być niezapowiedzianą formą sprawdzenia wiadomości z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych. Oceny niedostateczne i dopuszczające z zapowiedzianej kartkówki można poprawić w terminie do miesiąca od jej napisania.
8. Nie ma możliwości poprawiania ocen tydzień przed klasyfikacją.
9. Nauczyciel na bieżąco informuje ucznia o jego postępach i uzyskanych ocenach.

III. Formy i metody sprawdzania wiedzy.

Oceny bieżące wystawiane są uczniowi za wiedzę i umiejętności w ramach różnych rodzajów form aktywności, takich jak np.:

1. **Prace klasowe** - prace pisemne podsumowujące nauczanie każdego działu bądź szerszą partię materiału programowego.
2. **Sprawdziany pisemne** – prace pisemne badające mniejszy fragment wiedzy.
3. **Kartkówki** – prace pisemne z co najwyżej trzech ostatnich jednostek lekcyjnych, trwające najwyżej 20 minut.
4. **Wypowiedzi ustne** na dany temat, udział w dyskusji, ustne sprawozdania, wygłoszenie referatu, odpowiedź ustna.
5. **Prace długoterminowe** – zadania o charakterze badań wykonywane samodzielnie lub w zespołach uczniowskich, które zostaje prezentowane na gazetkach, wystawach lub w formie prezentacji multimedialnej.
6. **Aktywność uczniów** – aktywność podczas lekcji, udział w konkursach, wykonywanie zadań dodatkowych, udział w projektach szkolnych, udział w przedstawieniach.
7. **Obserwacja uczniów:**
 - przygotowanie do lekcji.
 - aktywność na lekcji.
 - praca w grupie.
 - postępy ucznia.
 - praca samodzielna ucznia.

Ocenianie na lekcjach religii dokonywane jest według sześciostopniowej skali ocen:

- niedostateczny - 1 – ndst
- dopuszczający - 2 – dp
- dostateczny - 3 – dst
- dobry - 4 – db
- bardzo dobry - 5 – bdb
- celujący - 6 - cel

Stosowane również są dodatkowe znaki plus i minus przy ocenach bieżących. Ocena półroczna i roczna uwzględnia wszystkie oceny bieżące, przy czym największą rangę mają oceny z prac pisemnych. Sprawdzone i ocenione sprawdziany i inne prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu podczas zajęć lekcyjnych.

Ocena z każdej formy sprawdzenia wiadomości ma przypisaną odrębną wagę:

Formy sprawdzenia wiadomości	Waga oceny
sprawdzian/praca klasowa	3
kartkówka, odpowiedź ustna	2
pozostałe formy sprawdzające	1

Dla prac, z których maksymalna liczba punktów wynosi 12 ustalone są oceny:

12 p. – celujący

10,5 – 11,5 p.- bardzo dobry

8,5 - 10 p. - dobry

6,5 – 8 p. - dostateczny

4,5 - 6 p.- dopuszczający

0 – 4 p. – niedostateczny

Przy górnej granicy przedziału punktowego dodawany jest do oceny „+”.

Dla prac, z których liczba punktów jest ponad 12 ustalone są progi procentowe:

celujący – 100 %

bardzo dobry – 90 % - 99 %

dobry – 75 % - 89 %

dostateczny – 50 % - 74 %

dopuszczający – 30 % - 49 %

niedostateczny – 0 % - 29 %

Przy górnej granicy przedziału procentowego dodawany jest do oceny „+”.

IV. Poziomy wymagań

Ocena	Warunki uzyskania
CELUJĄCA	<ul style="list-style-type: none">• Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.• Posiada wiedzę wykraczającą poza program.• Aktywnie uczestniczy w życiu parafii, wspólnot.• Bierze udział w konkursach religijnych.• Bierze udział w zadaniach dodatkowych
BARDZO DOBRA	<ul style="list-style-type: none">• Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem.• Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.• Chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie.• Wyróżnia się aktywnością na tle grupy.• Zachowuje szacunek dla znaków religijnych, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego.• Odnosi się z szacunkiem.• Wyraża na zewnątrz swoją wiarę.
DOBRA	<ul style="list-style-type: none">• Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej.• Dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytej wiedzy w życiu.• Uzyskuje stale dobre postępy podczas prowadzonych zajęć.• Chętnie uczestniczy w katechezie.
DOSTATECZNA	<ul style="list-style-type: none">• Uczeń opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy.• Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki.• Wykazuje brak zainteresowania katechezą.• Uczęszcza mało systematycznie na katechezę.• Postawa ucznia budzi zastrzeżenia.

DOPUSZCZAJĄCA	<ul style="list-style-type: none"> • Zdobyte wiadomości są niewystarczające. • Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela. • Niechętnie bierze udział w katechezie. • Systematycznie opuszcza katechezę. • Ma lekceważący stosunek.
NIEDOSTATECZNA	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nie opanował podstawowych pojęć religijnych. • Nie wykazuje się znajomością pacierza. • Nie posiada zeszytu. • Lekceważy przedmiot. • Nieodpowiednio zachowuje się na lekcjach. • Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych. • Opuszcza lekcje religii. • Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

V. Kryteria oceny półrocznej i rocznej

Na ocenę półroczną i roczną największy wpływ mają oceny uzyskane ze sprawdzianów i kartkówek.

Ocenę roczną wystawia się na podstawie wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w całym roku szkolnym. Ocenę klasyfikacyjną półroczną i roczną ustala nauczyciel na podstawie co najmniej czterech ocen cząstkowych.

Ocenę półroczną (roczną) nauczyciel wystawia najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją, uzasadniając ją. Uczniowie i ich rodzice mogą prosić o dodatkowe wyjaśnienia do wystawionej oceny. Ocena półroczna (roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Nauczyciel wystawiając ocenę z przedmiotu uwzględnia:

- a) stopień opanowania materiału,
- b) postępy ucznia,
- c) aktywność,
- d) systematyczność i pilność,
- e) samodzielność pracy,
- f) wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków,
- g) prezentacje przez uczniów własnej pracy,
- h) rozwiązywanie dodatkowych zadań.

VI. Dodatkowe ustalenia:

- uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 raz w półroczu bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej;

- za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje plus, których ilość decyduje o ocenie cząstkowej wstawianej do dziennika pod koniec każdego półrocza (5 „+” – daje ocenę bardzo dobrą);

- ocenę śródroczną i roczną ustala się na podstawie ocen cząstkowych, zachowując ich hierarchię (najwyższą wagę przypisuje się ocenom z prac pisemnych obejmujących szerszy zakres materiału);
- prace dodatkowe, udział w konkursach i olimpiadach korzystnie wpływają na ocenę końcową ucznia.

Opracował:

Zespół katechetów