

Przedmiotowy System Oceniania z techniki dla klas IV – VI Publicznej Szkoły Podstawowej nr 21 w Opolu

Podręcznik i program nauczania:

„Karta rowerowa. Bądź bezpieczny na drodze” Podręcznik do techniki dla klasy IV- VI szkoły podstawowej,

B. Bogacka – Osińska, D. Łazuchiewicz, wyd. WSiP, nr dopuszczenia MEN 850/1/2017

„Technika na co dzień 4 - 6” Podręcznik do techniki dla V klasy szkoły podstawowej, E. Bubak, E. Królicka,

M. Duda, wyd. WSiP, nr dopuszczenia MEN 850/2/2017

"Technika na co dzień kl. IV - VI" Program nauczania autorzy : E. Bubak, E. Królicka

Wyposażenie ucznia na zajęciach:

podręcznik, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania, zatemperowany ołówek, linijka, blok techniczny, blok milimetryowy.

1. Ocenianie na lekcjach ma charakter cyfrowy w skali 1 – 6, przy ocenach od 2 do 5 stosuje się znak „+”lub „-”

Ranga poszczególnych ocen :

Ocena półroczna i roczna uwzględnia wszystkie oceny bieżące (minimum 4 oceny w półroczu), przy czym największą rangę mają oceny z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych.

Ocena z każdej formy sprawdzenia wiadomości ma przypisaną odrębną wagę.

Formy sprawdzania wiadomości	Waga oceny
Sprawdzian	3
Kartkówka	2
Odpowiedź ustna	2
Prace praktyczne na lekcji np. projekt, rysunek, wytwór pracy własnej	2
Praca na lekcji (rozwiązywanie zadań i ćwiczeń)	1
Prezentacja pracy własnej dla chętnych (referat, prezentacja, inne)	1
Zadanie dodatkowe dla chętnych	1
Aktywność	1
Praca dodatkowa np. przygotowanie do konkursu przedmiotowego	1

Osiągnięcia z prac pisemnych zapisywane w postaci punktowej przeliczamy na oceny.

Dla prac, z których maksymalna liczba punktów wynosi 12 ustalone są oceny:

- 1) 12 p. - celujący 10,5 – 11,5 p. - bardzo dobry 8,5 - 10 p. - dobry 6,5 – 8 p. - dostateczny 4,5 - 6 p. - dopuszczający 0 – 4 p. – niedostateczny Przy górnej granicy przedziału punktowego dodawany jest do oceny „+”.
- 2) 2) Dla prac, z których liczba punktów jest ponad 12 ustalone są progi procentowe:
celujący – 100 %
bardzo dobry – 90 % - 99 %
dobry – 75 % - 89 %
dostateczny – 50 % - 74 %
dopuszczający – 30 % - 49 %
niedostateczny – 0 % - 29 %

Przy górnej granicy przedziału procentowego dodawany jest do oceny „+”.

2. Obszary oceniania:

wiadomości umiejętności aktywność i zaangażowanie

3. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- a) prace pisemne sprawdzające wiedzę i umiejętności:
 - sprawdziany – zapowiadane obejmujące materiał z całego rozdziału z odpowiednią adnotacją w dzienniku
 - kartkówki – obejmujące materiał nie więcej niż z trzech ostatnich lekcji, są niezapowiadane
- b) praca na lekcji (rozwiązywanie ćwiczeń i zadań wskazanych przez nauczyciela)
- c) odpowiedź ustna – polegająca na sprawdzeniu umiejętności ucznia w zakresie rozumienia problemu, związków przyczynowo – skutkowych, obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji
- d) aktywność na lekcji oznaczana jest plusami. Gdy uczeń uzyska łącznie pięć plusów i/ lub pięć minusów, wystawiana jest ocena z aktywności. Stosowany jest następujący przelicznik: +++++bdb, +++++ db, +++-- dst, +++-- dop, +---- ndst.
- e) wykonywanie prac praktycznych na lekcji np. projekt, rysunek, wytwór pracy własnej
- f) zadania dodatkowe dla chętnych
- g) prezentacja pracy własnej (np. referat, prezentacja) dla chętnych na ocenę (celujący, bardzo dobry)
- h) szczególne osiągnięcia np. udział w konkursie przedmiotowym (w przypadku uzyskania tytułu finalisty lub laureata – ocena celująca na koniec roku z przedmiotu; za uczestnictwo w konkursie ocena cząstkowa – bardzo dobry
- i) wkład pracy ucznia, jego wysiłek i zaangażowanie

4. Formy zapowiadania i poprawy ocen:

- **ze sprawdzianu** - po każdym rozdziale jest sprawdzian wiadomości (45 min.) obowiązkowy dla wszystkich uczniów poprzedzony lekcją powtórzeniową; o terminie sprawdzianu i zakresie sprawdzanych wiadomości uczeń jest poinformowany z tygodniowym wyprzedzeniem; uczeń jest zwolniony ze sprawdzianu po usprawiedliwionej nieobecności (np. choroby) trwającej dłużej niż tydzień lub wynikającej z udziału ucznia w zawodach, konkursach, koncertach. Uczeń jest zwolniony z innych prac pisemnych i odpowiedzi ustnych po usprawiedliwionej nieobecności trwającej dłużej niż trzy dni. Uczeń zwolniony z tych form sprawdzania wiedzy ma obowiązek napisać zaległe prace w terminie ustalonym z nauczycielem, nie dłużej niż do miesiąca.

W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie powinien on uzupełnić treści nauczania objęte sprawdzianem do dwóch tygodni od dnia pisania sprawdzianu przez klasę. Po upływie tego terminu uczeń zobowiązany jest napisać sprawdzian na następnej lekcji. W przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej lub dopuszczającej ze sprawdzianu nauczyciel udziela uczniowi informacji o sposobach uzupełnienia wiedzy i ustala wspólnie z uczniem termin poprawy, która powinna nastąpić do dwóch tygodni od otrzymania oceny niedostatecznej lub dopuszczającej. W przypadku unikania przed ucznia napisania sprawdzianu przez miesiąc ma obowiązek napisać go na najbliższej lekcji, na której jest obecny. Ocena poprawiona jest zapisana w dzienniku elektronicznym w odrębnej kolumnie z tytułem „poprawa” z taką samą wagą.

- **z kartkówki** - są niezapowiadane, obowiązuje zakres materiału z nie więcej niż trzech ostatnich lekcji.

W przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej lub dopuszczającej nauczyciel udziela uczniowi informacji o sposobach uzupełnienia wiedzy i ustala wspólnie z uczniem termin poprawy w formie ustnej lub pisemnej, która powinna nastąpić do dwóch tygodni od otrzymania oceny niedostatecznej lub dopuszczającej.

W przypadku unikania przed ucznia napisania kartkówki przez dwa tygodnie ma on obowiązek napisać ją na najbliższej lekcji, na której jest obecny. Ocena poprawiona jest zapisana w dzienniku elektronicznym w odrębnej kolumnie z tytułem „poprawa” z taką samą wagą.

Sprawdzone i ocenione sprawdziany i inne prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu podczas zajęć lekcyjnych, a rodzice podczas zebrań czy konsultacji. Sprawdziany i kartkówki nie będą kserowane.

- **z odpowiedzi ustnej** – poprawa w formie ustnej obejmująca trzy ostatnie lekcje. Poprawa oceny niedostatecznej lub dopuszczającej odbywać się będzie tak jak w przypadku kartkówki.

5. Dodatkowe ustalenia.

Braki zadania domowego nie podlegają ocenie stopniem szkolnym, ponieważ nie dają informacji o poziomie

wiedzy i umiejętności ucznia. Nierespektowanie obowiązków ucznia (brak zadania, brak podręcznika, ćwiczeń, zeszytu) nauczyciel odnotowuje w zakładce „Uwagi” w dzienniku elektronicznym. Nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym informacje o nieprzygotowaniu ucznia do lekcji „np.”, które oznacza brak gotowości do sprawdzenia poziomu wiadomości i umiejętności ucznia (tj. odpowiedź ustna lub pisemna) z wyłączeniem zapowiedzianych form sprawdzających. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie nauczycielowi na początku lekcji podczas czynności organizacyjnych. Uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania w półroczu. Po wykorzystaniu tego limitu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

W przypadku nieobecności ucznia na zapowiedzianej formie sprawdzającej wiedzę i umiejętności w dzienniku elektronicznym stosuje się zapis „0” („zero”).

Ocena półroczna i końcoworoczna jest wypadkową ocen za wiedzę, umiejętności i motywację ucznia do nauki. Średnia ważona ocena dziennika elektronicznego jest oceną sugerowaną i nie jest ostateczna do wystawienia oceny klasyfikacyjnej.

6. Wymagania edukacyjne

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie:

stopień celujący – otrzymuje uczeń, który celująco posiadał wiedzę i umiejętności określone podstawą programową będące efektem samodzielnej pracy, wynikające z indywidualnych zainteresowań oraz biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;

stopień bardzo dobry – otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony podstawą programową, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, łączyć wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin oraz stosować ją w nowych sytuacjach;

stopień dobry – otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości określonych podstawą programową, ale opanował treści złożone, trudniejsze od zaliczanych do wymagań podstawowych oraz poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym;

stopień dostateczny – otrzymuje uczeń, który opanował treści najważniejsze w uczeniu i nauczaniu danego przedmiotu, często powtarzające się w procesie nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej oraz posiada proste, uniwersalne umiejętności pozwalające rozwiązywać typowe problemy o średnim stopniu trudności;

stopień dopuszczający- otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu wiadomości zawartych w podstawie programowej ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania, typowe problemy o niewielkim stopniu trudności często powtarzające się w procesie nauczania;

stopień niedostateczny- otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych w podstawie programowej i nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności , łatwych nawet dla ucznia słabego.