

**Przedmiotowy system oceniania  
z wychowania fizycznego w klasach IV-VIII  
w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 21,  
im. Obrońców Pokoju w Opolu**

**I. Podstawa prawna:**

1. USTAWA z dnia 20 lutego 2015 r o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2015 r., poz. 357).
2. Statut Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 21, im. Obrońców Pokoju w Opolu.

**I. Cele oceniania:**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w zakresie wychowania fizycznego.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się.
4. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**II. Skala ocen:**

Oceny w skali od 1 do 6:

- 1 - niedostateczna,
- 2 - dopuszczająca,
- 3 - dostateczna,
- 4 - dobra,
- 5 - bardzo dobra,
- 6 – celująca.

**III. Podstawy oceniania:**

1. Uczeń w ciągu roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego na podstawie zaświadczenia lekarskiego na czas określony w tym zaświadczeniu.
  - W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”, „zwolniona”.
  - Jeżeli zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego obejmuje tylko jedno półrocze, ocenę końcową stanowi ocena z półrocza, z którego uczeń został oceniony.
  - Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego jest obecny na lekcji, a w szczególnych przypadkach, gdy lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w dniu, uczeń może być zwolniony z tego obowiązku na podstawie pisemnego oświadczenia rodziców złożonego w sekretariacie szkoły i po uzyskaniu zgody dyrektora.
3. Uczeń, który posiada zwolnienie od rodziców z powodu chwilowej niedyspozycji lub przebytej choroby, ma obowiązek przebywać na tych zajęciach i realizować zadania teoretyczne oraz pomagać w organizacji lekcji.

4. Uczeń, który jest częściowo niezdolny do zajęć z powodu przeciwwskazań lekarskich, dostarcza odpowiednie zaświadczenie do nauczyciela wychowania fizycznego i będzie realizował program nauczania dostosowany do jego możliwości z uwzględnieniem przeciwwskazań lekarza.
5. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami oraz zasadami oceniania. Odnotowuje to w dzienniku klasy.
6. Oceny są jawne dla ucznia, nauczyciel je uzasadnia oraz podaje sposoby ich poprawy.
7. Wszystkie dokumenty dotyczące przedmiotowego systemu oceniania nauczyciel przechowuje przez cały rok szkolny i udostępnia uczniom oraz rodzicom do wglądu na ich żądanie.

#### **IV. Formy oceniania:**

##### **1. Opanowanie umiejętności i poprawa ogólnej sprawności fizycznej.**

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

**2. Sprawdziany umiejętności** - ocena poprawności wykonania określonych elementów technicznych gier zespołowych i ćwiczeń gimnastycznych. Pod uwagę brany jest wysiłek, jaki uczeń włożył w stosunku do swych możliwości po to, by jego wyniki były jak najlepsze.

**3. Sprawdziany motoryczności** - ocenianie wg limitów czasowych uzyskanych w próbach sprawnościowych oraz testach z uwzględnieniem postępów, jakie uczeń uczynił w toku nauki.

**4. Praca na lekcji** - szczególna obserwacja i ocena aktywności, stosunek do prowadzącego i współwiczających.

##### **5. Przygotowanie do lekcji (strój sportowy)**

Ucznia obowiązuje strój sportowy – koszulka, spodenki, ew. dresy, obuwie sportowe (na salę gimnastyczną na białej podeszwie)- zmienione przed lekcjami wychowania fizycznego. Zezwala się na 2-krotne niećwiczenie bez usprawiedliwienia (brak stroju, brak zwolnienia, złe samopoczucie) w każdym semestrze; za trzecim i kolejnym razem- ocena niedostateczna. Uczniowie, którzy zawsze ćwiczą na lekcjach wychowania fizycznego, wykazali 100% obecność oceniani są na koniec semestru bądź całego roku oceną minimum dobrą, bez względu na poziom swojej sprawności fizycznej.

**6. Dyscyplina na lekcji** - podporządkowanie się poleceniom nauczyciela, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

**7. Wiadomości** - sprawdzenie zdobytych wiadomości w działaniu praktycznym, sędziowanie, przeprowadzenie zbiórki na początki lekcji.

**8. Aktywność pozalekcyjna** - premiowanie częstkową oceną celującą za aktywne i systematyczne uczestniczenie w życiu sportowym szkoły, zajmowanie czołowych miejsc (od 1 do 5) w zawodach rangi miejskiej, powiatowej i wojewódzkiej lub punktowane miejsca w zawodach ogólnopolskich. bierze udział w zajęciach w innych klubach sportowych i uzyskuje znaczące sukcesy, które udokumentuje (np. kserokopia dyplomu).

**9. Stosunek do przedmiotu** - wysiłek jaki uczeń włożył w to, by jego wyniki w stosunku do swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań były bardzo wysokie, premiowane są oceną bardzo dobrą.

#### **V. Wymagania na oceny:**

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły.
- Bierze udział w różnych formach działalności związanych z kulturą fizyczną.
- Reprezentuje szkołę w zawodach pozaszkolnych, osiąga na nich sukcesy.
- Na zajęciach sportowych oraz w codziennym życiu stosuje zasadę fair play.
- Może być wzorem sportowca i ucznia.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Bardzo dobrze opanował materiał określony w podstawie programowej.
- Wykonuje ćwiczenia bardzo dobrze bez błędów technicznych.
- Uzyskuje bardzo dobre wyniki w próbie motorycznej lub wydolnościowej.
- Posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
- Do zajęć jest zawsze przygotowany, ma strój sportowy.
- Wykazuje wysoką motywację i zaangażowanie do zajęć.
- Systematycznie doskonali i podnosi swoją sprawność fizyczną, uczestniczy w zajęciach sportowych pozalekcyjnych.
- Dbą o higienę osobistą i estetyczny wygląd.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Dobrze opanował materiał określony w podstawie programowej.
- Wykonuje ćwiczenia prawidłowo z małymi błędami technicznymi.
- Uzyskuje dobre wyniki w próbie motorycznej lub wydolnościowej.
- Wiadomości z zakresu kultury fizycznej potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
- Do zajęć jest przygotowany, ma strój sportowy, zdarzają się nieliczne nieprzygotowania.
- Jest dobrze zmotywowany i zaangażowany na zajęciach, jego postawa nie budzi zastrzeżeń nauczyciela.
- Dbą o higienę osobistą i estetyczny wygląd.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował podstawy materiału określonego w podstawie programowej.
- Wykonuje ćwiczenia z dużymi błędami technicznymi, widoczne są chęci i wkład własny w wykonywanie ćwiczeń.
- Uzyskuje dostateczne wyniki w próbie motorycznej lub wydolnościowej.
- Ma małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykorzystać ich w praktyce, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Do zajęć jest często nieprzygotowany, często nie ma stroju sportowego.
- Jest nisko zmotywowany, nie wykazuje na zajęciach zaangażowania, jego postawa często budzi zastrzeżeń nauczyciela.

- Dbą o higienę osobistą i estetyczny wygląd.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w niewielki stopniu materiał określony w podstawie programowej.
- Podejmuje próby wykonania ćwiczeń, jednak wykonuje je z wielokrotnymi błędami technicznymi, nie wkłada w wykonywane ćwiczenia wysiłku i chęci.
- Uzyskuje bardzo słabe wyniki w próbie motorycznej lub wydolnościowej.
- Ma bardzo małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Do zajęć jest bardzo często nieprzygotowany, bardzo często nie ma stroju sportowego.
- Jest bardzo mało zmotywowany do zajęć, wykazuje wręcz niechęć do ćwiczeń.
- Jego postawa bardzo często budzi zastrzeżenia nauczyciela, często w jego przypadku interweniuje wychowawca lub pedagog szkoły.
- Nie angażuje się w działania sportowe szkoły, często nawet w nich przeszkadza.
- Jego higiena osobista i wygląd budzą zastrzeżenia.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Ma lekceważący stosunek do zajęć i wymagań nauczyciela.
- W zajęciach przeważnie nie uczestniczy lub z nich ucieka.
- Nie opanował materiał określony w podstawie programowej nawet w małym stopniu.
- Proste ćwiczenia wykonuje byle jak, z bardzo dużymi błędami technicznymi, nie wkłada chęci w prawidłowe wykonywanie zadań.
- Na zajęcia jest przeważnie nieprzygotowany, nie nosi stroju sportowego.
- Nie wykonuje poleceń nauczyciela lub wręcz utrudnia mu prowadzenie lekcji.
- Nie podchodzi do prób motorycznych i wydolnościowych.
- Nie wykazuje zainteresowania poprawieniem ocen niedostatecznych.
- Jego higiena osobista i wygląd budzą zastrzeżenia.

## **VI. Sposoby poprawiania ocen:**

1. Uczeń ma prawo ubiegać się o ocenę inną niż proponowana przez nauczyciela wychowania fizycznego.
2. Uczeń potrafi uzasadnić, że ocena została wystawiona niezgodnie z trybem zawartym w przedmiotowym systemie oceniania.
3. Przystąpi i zaliczy pozytywnie sprawdziany z motoryki: szybkość, moc, siła, gibkość. umiejętności gier zespołowych (piłka siatkowa, piłka koszykowa, piłka nożna, piłka ręczna, tenis stołowy), gimnastyki, pływania.
4. Nauczyciel ustala razem z uczniem zadania praktyczne do zaliczenia na wyższą ocenę niż proponowana, po czym uczeń przystępuje do sprawdzianu z motoryki i umiejętności technicznych z danej dyscypliny. Warunkiem uzyskania oceny, o którą ubiega się uczeń jest zaliczenie sprawdzianów na ocenę wyższą niż ocena proponowana przez nauczyciela.

Opracowali: Nauczyciele wychowania fizycznego  
Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 21 w Opolu.